

## ПОЛОЖЕНИЕ

о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих, должностям служащих, кроме должностей руководителей и специалистов

### ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящим Положением определяется порядок осуществления непрерывного профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, кроме должностей руководителей и специалистов (далее – профессии рабочих, должности служащих).

2. Непрерывное профессиональное обучение по профессиям рабочих, должностям служащих включает реализацию следующих образовательных программ дополнительного образования взрослых:

образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих);

образовательная программа переподготовки рабочих (служащих);

образовательная программа повышения квалификации рабочих (служащих).

3. Основными задачами непрерывного профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих являются:

реализация образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих (служащих);

профессиональное развитие рабочих (служащих) и удовлетворение их познавательных потребностей;

обеспечение отраслей экономики профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации;

обеспечение эффективной занятости населения на основе сбалансированности спроса и предложения на рынке труда, сохранение и развитие профессионального потенциала и конкурентоспособности кадров.

4. Непрерывное профессиональное обучение по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется в учреждениях дополнительного образования взрослых, иных учреждениях образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых (далее, если не указано иное, – учреждения образования), иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее – иная организация, осуществляющая образовательную деятельность).

В иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализация образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих (служащих) осуществляется в случаях, определенных в статье 252 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочего (служащего) в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, лиц не из числа работников этой организации, а также по заявке организации – заказчика кадров осуществляются на основании договора, предусмотренного в статье 65 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

Открытие подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для осуществления непрерывного профессионального обучения осуществляется в соответствии с Положением о порядке открытия подготовки по профилям образования, направлениям образования, специальностям, профессиям рабочих, должностям служащих, кроме должностей руководителей и специалистов, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь.

Иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, уведомляют местные исполнительные и распорядительные органы, осуществляющие контроль за обеспечением качества

образования, по месту их нахождения об осуществлении и прекращении осуществления ими непрерывного профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализация образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки рабочих (служащих) по профессиям рабочих, тарифно-квалификационными характеристиками которых предусмотрено управление колесным трактором, самоходной машиной, осуществляется в учреждениях образования, иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих сертификат Национальной системы подтверждения соответствия Республики Беларусь на вид услуги по подготовке, переподготовке и повышению квалификации водителей колесных тракторов, самоходных машин.

## ГЛАВА 2

### **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ)**

5. Срок получения дополнительного образования взрослых при освоении содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) по каждой профессии рабочего и присваиваемый по ней разряд, а также по каждой должности служащего определяются соответственно перечнем профессий для подготовки рабочих, перечнем должностей для подготовки по должностям служащих, кроме должностей руководителей и специалистов, устанавливаемыми Министерством образования и Министерством труда и социальной защиты.

Срок получения дополнительного образования взрослых при освоении содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) по профессии рабочего, тарифно-квалификационными характеристиками которой предусмотрено управление колесным трактором, самоходной машиной, определяется с учетом сроков, установленных едиными программами подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей колесных тракторов, самоходных машин и лиц, обучающихся управлению ими.

Срок получения дополнительного образования взрослых при освоении содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) слушателями в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также учащимися, одновременно осваивающими содержание образовательной программы общего среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования или образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, может быть увеличен в рамках количества учебных часов, предусмотренных учебно-программной документацией образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих).

При освоении содержания образовательной программы переподготовки рабочих (служащих):

срок получения дополнительного образования взрослых составляет не менее 60 процентов от срока освоения содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) по соответствующей профессии рабочего, должности служащего;

присваиваемый разряд должен соответствовать разряду, присваиваемому по результатам освоения содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) по соответствующей профессии рабочего.

Министерством образования и Министерством труда и социальной защиты устанавливается перечень профессий рабочих, по которым разряды присваиваются только по результатам освоения содержания образовательной программы переподготовки рабочих (служащих).

Срок обучения по профессиям рабочих, включенным в перечень профессий рабочих, по которым разряды присваиваются только по результатам освоения содержания образовательной программы переподготовки рабочих (служащих), устанавливается учреждением образования, иной организацией, осуществляющими образовательную деятельность, с учетом имеющихся у слушателей знаний, умений и навыков и составляет от двух недель до одиннадцати месяцев.

Срок получения дополнительного образования взрослых при освоении содержания образовательной программы повышения квалификации рабочих (служащих) составляет от одной недели до трех месяцев.

6. Для лиц, освоивших содержание образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) без присвоения разряда, а также имеющих или получающих профессионально-

техническое, среднее специальное или высшее образование, допускается сокращение сроков обучения при освоении содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) с учетом имеющихся у них знаний, умений и навыков.

7. Образовательный процесс при реализации образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих (служащих) осуществляется:

в учреждениях дополнительного образования взрослых;

в иных учреждениях образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых;

в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Образовательный процесс при реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) осуществляется на дому в порядке, определяемом Министерством образования по согласованию с Министерством здравоохранения.

8. Основной формой организации образовательного процесса при реализации образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих (служащих) является учебное занятие – лекция, семинарское, лабораторное, практическое и иное занятие.

9. Образовательный процесс при реализации образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих (служащих) осуществляется по учебно-программной документации, разработанной в установленном порядке, в учебных группах или индивидуально при невозможности укомплектования группы.

При реализации образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки рабочих (служащих) по профессиям рабочих, тарифно-квалификационными характеристиками которых предусмотрено управление колесным трактором, самоходной машиной, учебно-программная документация разрабатывается с учетом содержания единых программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей колесных тракторов, самоходных машин и лиц, обучающихся управлению ими.

10. Требования к наполняемости учебной группы при реализации образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих (служащих) определяются в соответствии со статьей 255 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

11. Прием лиц для освоения содержания образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих (служащих) в государственные учреждения образования за счет средств республиканского или местных бюджетов осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, которые утверждаются учредителями учреждений образования или уполномоченными ими органами в определяемом ими порядке.

12. Образовательный процесс при реализации образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих (служащих) включает теоретическое и производственное обучение.

13. Теоретическое обучение направлено на овладение слушателями теоретическими знаниями, необходимыми для формирования умений и навыков по профессии рабочего (должности служащего).

14. Производственное обучение направлено на формирование практических умений и навыков по профессии рабочего (должности служащего).

15. Производственное обучение в составе учебной группы проводится в два этапа:

на первом этапе под руководством мастера производственного обучения на материально-технической базе, специально созданной в учреждении дополнительного образования взрослых, ином учреждении образования, реализующем образовательные программы дополнительного образования взрослых, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность. При отсутствии специально созданной материально-технической базы допускается в порядке исключения проведение производственного обучения в течение всего периода на рабочих местах в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

на втором этапе (производственная практика):

по профессиям рабочих – на рабочих местах в организации под руководством мастера производственного обучения, не освобожденного от работы по заключенному трудовому договору

высококвалифицированного рабочего или инструктора производственного обучения рабочих массовых профессий;

по должностям служащих – на рабочих местах в организации под руководством мастера производственного обучения, не освобожденного от работы по заключенному трудовому договору служащего.

16. При осуществлении образовательного процесса индивидуально слушатель осваивает теоретический курс самостоятельно, производственное обучение проходит индивидуально на рабочем месте:

по профессиям рабочих – под руководством не освобожденного от работы по заключенному трудовому договору высококвалифицированного рабочего или инструктора производственного обучения рабочих массовых профессий;

по должностям служащих – под руководством не освобожденного от работы по заключенному трудовому договору служащего.

Консультации при индивидуальном обучении составляют не менее 8 процентов от объема часов, отводимых на самостоятельное освоение теоретического курса. При изучении общих вопросов теоретической части обучения рекомендуется проводить консультации в учебных группах.

17. Производственное обучение может планироваться после теоретического обучения или чередоваться с ним.

18. Аттестация осуществляется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утверждаемыми Министерством образования.

19. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию при освоении содержания образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих (служащих) по должностям служащих, выдается свидетельство государственного образца о подготовке, переподготовке, повышении квалификации рабочего (служащего).

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию при освоении содержания образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих (служащих) по профессиям рабочих, присваивается разряд по избранной профессии рабочего и выдается свидетельство государственного образца о подготовке, переподготовке, повышении квалификации рабочего (служащего).

### **ГЛАВА 3**

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ И ИНЫЕ ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

20. Обучение при реализации образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих (служащих) осуществляют педагогические работники, мастера производственного обучения, инструкторы производственного обучения рабочих массовых профессий.

Теоретическое обучение по учебным дисциплинам, модулям специального цикла профессионального компонента могут осуществлять лица, имеющие высшее или среднее специальное образование по профилю и направлению образования, соответствующему обучаемой профессии рабочего, а по учебным дисциплинам, модулям общепрофессионального цикла профессионального компонента – лица, имеющие высшее или среднее специальное образование.

21. Для обеспечения непрерывного профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих в организациях могут привлекаться педагогические работники, мастера производственного обучения учреждений образования, высококвалифицированные специалисты других организаций.

### **ГЛАВА 4**

#### **ПОЛНОМОЧИЯ РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ИНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДЧИНЕННЫХ СОВЕТУ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ, МЕСТНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫХ**

## **ОРГАНОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

22. Республиканские органы государственного управления и иные государственные организации, подчиненные Совету Министров Республики Беларусь, в пределах компетенции:

осуществляют управление непрерывным профессиональным обучением по профессиям рабочих, должностям служащих;

создают отраслевые системы по реализации образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих (служащих), развивают различные виды и формы непрерывного профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих;

принимают меры по научно-методическому, кадровому обеспечению и укреплению материально-технической базы для непрерывного профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих для отрасли;

обеспечивают соответствие содержания обучения по профессиям рабочих, должностям служащих требованиям научно-технического и социально-экономического развития отрасли, дифференцированный подход к организации данного обучения;

подготавливают и принимают (издают) правовые акты, регулирующие вопросы непрерывного профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих с учетом специфики отрасли и их профессиональной деятельности;

взаимодействуют с Министерством образования и Министерством труда и социальной защиты по вопросам правового, научно-методического, кадрового обеспечения;

обобщают и распространяют передовой опыт организации непрерывного профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих;

осуществляют иные полномочия, предусмотренные законодательством.

23. Местные исполнительные и распорядительные органы осуществляют контроль за обеспечением качества непрерывного профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих.

24. Руководители учреждений дополнительного образования взрослых, иных учреждений образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

обеспечивают в установленном законодательством порядке разработку и утверждение учебно-программной документации непрерывного профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих;

создают и укрепляют материально-техническую базу, приобретают технические средства обучения, учебные и наглядные пособия, организуют разработку учебно-методических и информационно-аналитических материалов;

обеспечивают качество обучения;

совершенствуют содержание, формы и методы обучения;

организуют работу по подготовке, повышению квалификации, переподготовке и стажировке педагогических работников, изучению, обобщению и распространению передового опыта организации непрерывного профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих;

осуществляют иные полномочия, предусмотренные законодательством.

25. Руководители иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечивают повышение квалификации лиц, на которых возложена организация профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, в части выполнения требований, предъявляемых к данной образовательной деятельности в соответствии с законодательством, не реже одного раза в пять лет.

### **ГЛАВА 5**

## **ФИНАНСИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

26. Финансирование непрерывного профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется за счет средств республиканского или местных бюджетов,

собственных средств юридических и физических лиц и иных источников, не запрещенных законодательством.

27. Финансирование расходов на переподготовку и повышение квалификации рабочих (служащих), направляемых сельскохозяйственными и иными организациями, осуществляющими производство и переработку сельскохозяйственной продукции, обособленными подразделениями юридических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность по производству сельскохозяйственной продукции, а также крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и организациями, обслуживающими сельское хозяйство, производится за счет республиканского или местных бюджетов и иных источников, не запрещенных законодательством.

28. Оплата расходов по договорам об оказании услуг при реализации образовательных программ на платной основе для организации трудового обучения для учащихся X (XI)–XI (XII) классов учреждений общего среднего образования, X (XI)–XI (XII) классов специальных школ, специальных школ-интернатов, кроме специальных школ, специальных школ-интернатов для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, в иных учреждениях образования (учреждениях среднего специального, высшего образования, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых) осуществляется за счет средств, предусмотренных в бюджетных сметах учреждений общего среднего и специального образования, и иных источников, не запрещенных законодательством.

Образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся X (XI)–XI (XII) классов учреждений общего среднего образования, X (XI)–XI (XII) классов специальных школ, специальных школ-интернатов, XI, XI–XII классов углубленной социальной и профессиональной подготовки специальных школ, специальных школ-интернатов для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью осуществляется за счет средств республиканского или местных бюджетов.

Реализация образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в филиалах государственных колледжей, находящихся на территории исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел, республиканских унитарных производственных предприятий, подчиненных Департаменту исполнения наказаний Министерства внутренних дел, лечебно-трудовых профилакториев Министерства внутренних дел, в специальных учебно-воспитательных профессионально-технических училищах закрытого типа, специальных лечебно-воспитательных профессионально-технических училищах закрытого типа осуществляется за счет средств республиканского или местных бюджетов.